



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico

**Hacia una Cultura de Accesibilidad Digital: Experiencias y Desafíos Educativos
en Periodo de Pandemia para las Personas con Discapacidad**

En el año 2020 a partir de las medidas sanitarias asumidas ante la presencia de la pandemia del Covid-19 en los países del mundo, cada Ministerio de Educación diseñó una estrategia para la continuidad del proceso educativo a distancia, presencial o mixto, que implicó generar una serie de producciones textuales, audiovisuales, de desarrollo *web* que convergen en sitios, páginas o materiales digitales que se comparten por medios tecnológicos, entre otros.

Las orientaciones para el trabajo a distancia y las producciones relacionadas con la implementación de los procesos educativos para llegar al estudiantado también requirieron diseño, comunicación, códigos para la comprensión de todos los actores educativos (estudiantes, familias, docentes).

Los planes de formación diseñados para el desarrollo de competencias tecnológicas y de gestión educativa a distancia para el cuerpo docente demandaron esfuerzos de ingreso en plataformas y generación de nuevas ideas y formas de hacer los espacios de clase.

Además, que las redes sociales, retomaron mayor fuerza para posicionarse como medios para el aprendizaje formal utilizado por docentes y estudiantes en continuos esfuerzos por continuar lo que desde la forma presencial se realizaba.

Y, en todos los anteriores procesos ¿Cómo hicieron las personas docentes con discapacidad y las familias de las personas estudiantes con discapacidad para trabajar y aprender en el sistema a distancia? ¿Qué actividades destacables realizó o construyó su país para atender el aprendizaje de las personas con discapacidad? ¿Cuáles retos y barreras tuvieron que enfrentar para ajustarse a la nueva realidad?



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Viceministerio Académico

La Comisión Interamericana de Educación de la OEA y con el liderazgo los Ministerios de Educación Pública de Costa Rica, de Argentina y de Colombia le invita a formar parte de un espacio para compartir experiencias educativas con familias con estudiantes con diversas discapacidades, así como con especialistas en atención a poblaciones con discapacidad. Con el fin de conocer y ampliar las posibilidades de atención que pueden configurarse para el diseño de la nueva realidad en los cursos lectivos futuros.

Es un convivio virtual que da inicio con un diálogo entre madres de estudiantes con discapacidad, con el fin de conocer los principales retos que han afrontado durante el periodo de pandemia en sus países y cómo los han resuelto para apoyar los procesos de aprendizaje de sus hijos.

Se ofrecerán segmentos cortos donde se escuchará la opinión de estudiantes con discapacidad que comentarán cómo ha sido su experiencia de aprendizaje en periodo de pandemia y su recomendación a los docentes.

Se contará con la participación de especialistas en la educación de poblaciones con discapacidad que comunicarán cómo ha sido su experiencia en el marco de trabajo del Covid-19 de su país para favorecer la accesibilidad de las personas con discapacidad.

Se cerrará con la participación de una persona docente con discapacidad que compartirá su experiencia de cómo fue el proceso de trabajo y aprendizaje en torno al trabajo en educación en periodo de pandemia.

Y finalmente de forma interactiva las personas participantes responderán a una pregunta generadora y se presentará el repositorio de contenidos recopilado, por lo que se invita a cada país participante enviar previo al evento el listado de recursos e iniciativas para



MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Viceministerio Académico

apoyar a poblaciones que le gustaría compartir con otros países, ya que se estará compilando todos los recursos enviados para aprovechamiento de las personas participantes de cada país.