



Harmonisation
and Innovation in
Central American
Higher Education
Curricula: Enhancing and
Implementing a Regional
Qualifications Framework

Presentación del Proyecto

Segundo Taller de Capacitación,

Managua, Nicaragua – 13-15 Octubre 2016

HICA

- **Programa 'ERASMUS+ Capacity Building Partnerships'**
 - Remplaza los proyectos ALFA
 - Financia proyectos 'conjuntos' (joint) y 'estructurales' (structural)
 - HICA fue el único proyecto 'estructural' aprobado en 2015
 - Seleccionado entre otras 515 propuestas!
- **Presupuesto:** aporte de UE de co-financiación 865,875.50 Euros
- **Duración:** 3 años. Del 15.10.2015 al 14.10.2018



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Antecedentes

- Alfa PUENTES (2014-2016)
- Proyectos sub-regionales para la armonización en la ES = motores claves son asociaciones de universidades
- America Central (coordinado por CSUCA) = Propuesta 'MCESCA' (marco de cualificaciones) con tres propósitos básicos:
 - Impulsar la **innovación** curricular
 - Impulsar la **armonización** académica regional
 - Dar **mayor transparencia** a las titulaciones universitarias ofrecidas
- Un proceso centroamericano, 'desde abajo hasta arriba'



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

MCESCA

DESCRIPTORES	DEFINICIÓN
Saberes disciplinares y profesionales	Comprensión de los principios, marcos teóricos, conceptuales, epistemológicos, axiológicos, metodológicos y técnicos, relacionados con campos disciplinares, multidisciplinares, interdisciplinares o profesionales específicos.
Aplicación de conocimientos, análisis de información y resolución de problemas e innovación	Habilidad para analizar críticamente la información disponible y poner en práctica los conocimientos, para abordar situaciones o tareas particulares; plantear y aproximar opciones y soluciones a problemas en distintos contextos y complejidad, y proponer innovaciones cuando el contexto lo demande.
Autonomía con responsabilidad personal, profesional y social	Independencia en la toma de decisiones en los ámbitos personal y profesional, tomando en cuenta sus impactos en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales; y habilidad para gestionar el propio aprendizaje.
Comunicación	Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos y comunicarlos con claridad, rigurosidad y precisión, haciendo un uso apropiado del lenguaje: escrito, verbal, numérico, gráfico y multimedia, en distintas lenguas.
Interacción profesional, cultural y social	Habilidad para trabajar y colaborar en diversos contextos con grupos profesionales, multiculturales, multidisciplinares, interdisciplinares o transdisciplinares, para la realización de tareas, proyectos o resolución de problemas; habilidades gerenciales o directivas, para involucrar, motivar y conducir grupos hacia el logro de metas y objetivos.

HICA: Objetivos

- *Proyecto 'follow-up' de PUENTES*
- **Objetivo General:** Apoyar la innovación y la armonización curricular en las universidades centroamericanas, con base en la propuesta de marco de cualificaciones para la educación superior de la región



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Socios centroamericanos

- **28..... De tipo diferente, reforzando su carácter 'estructural'**

CSUCA ([Coordinador-Centroamérica](#))

Universidades:

Guatemala: USAC

El Salvador: UES, UDB

Honduras: UNAH, UPNFM, UNAG

Nicaragua: UNAN-Managua, UNAN-León, UNA-Nicaragua

Costa Rica: UCR, UNA-Costa Rica, ITCR, UNED, UTN

Panamá: UP, UNACHI, UDELAS

Organismos nacionales de coordinación universitaria

CRP, CNU, CONARE y UNAH

Ministerios de Educación de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá

Organismo de acreditación de calidad universitaria: CCA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Socios 'asociados'

- Participan activamente en la promoción de resultados
- Son consultados sobre productos/resultados que impactan la política en la región
- No pueden recibir fondos de proyecto
 - *CECC-SICA (Organismo de integración regional)*
 - *CEPUCA (Universidades privadas)*
 - *FECAICA (Federación de camaras empresariales)*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Socios europeos

- OBREAL-Universidad de Barcelona (**Coordinador general**)
 - Asociación de universidades europeas - EUA
 - Conferencia de Rectores de Alemania - HRK
 - University College Cork - UCC (Irlanda)
 - Universidad de Bolonia - UNIBO (Italia)
 - Universidad de Ciencias Aplicadas Brandenburgo - FHB (Alemania)
- *Rol: Apoyar las universidades centroamericanas en su reforma curricular/ compartir buenas prácticas*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Project Management Team - PMT

- OBREAL/UB – Coordinador general
- CSUCA – Coordinador centroamerica
- UNAH - Honduras
- MEP/ CONARE – Costa Rica
- CRP – Panama
- CNU – Nicaragua
- Ministerio de Educación – El Salvador
- *Tareas: Coordinación financiera, monitoreo, comunicación con socios, reuniones frecuentes*
- *Apoyando por un 'equipo tecnico' (WP1/2)*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Plan de trabajo

- El proyecto está organizado en 7 'paquetes de trabajo', cada uno con objetivos, actividades, resultados y productos esperados
- En los paquetes de trabajo participarán las instituciones miembros del consorcio, y cada paquete estará coordinado por una institución específica.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

WP1: Complementación de la propuesta de Marco de Cualificaciones para la educación superior centroamericana (MCESCA)

Coordinado por el CSUCA. Del 15/01/2016 al 15/09/2017.

- *Fase de investigación para:*
 - Identificar los resultados esperados de aprendizaje de las carreras de ciclo corto pre-licenciatura
 - La estimación de la duración (años y créditos) de todos los niveles del marco.
- Se organiza con
 - **Equipo técnico** con investigadores de todos los países de la región: Coordinando por Noemi Navas (USAC) y Maribel Duriez (CNU/UNI)
 - **Reuniones regionales** de trabajo, talleres y grupos focales con expertos en los países de la región
 - Se producirán informes nacionales y regional así como **una versión revisada y completada del MCESCA.**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

WP2: Ejercicio piloto de implementación del MCESCA: Innovación en la reforma curricular

- Coordinado por el CSUCA. (01/01/2016 – 01/04/2018)
- Cada universidad elige una carrera académica para reformar, usando el MCESCA como marco de referencia
 - Establece una comisión de reforma curricular
- Apoyo con
 - Un **programa regional de capacitación**
 - **3 talleres:** intercambio de experiencias y acompañamiento para los coordinadores de las comisiones de reforma curricular de las carreras piloto participantes,
 - mediante módulos presenciales y actividad a distancia
 - **Aula virtual** para compartir practicas
 - **Emparejamientos: Visitas de los expertos europeos** hacia los socios centroamericanos para el intercambio y el seguimiento.
 - **Webinars**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Equipo tecnico

- USAC – Coordina paquete 1 (WP1)
- UNAH - Honduras
- CONARE/UCR – Costa Rica
- CRP – Panama
- CNU – Nicaragua (Coordina paquete 2 (WP2))
- *Tareas: Coordinación de la investigacion regional y implemetacion de el pilotaje de las carreras*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

WP1: Estado del arte

- Ciclo corto pre-licenciatura:
 - Grupos focales en 6 países
 - Informes nacionales están en marcha – Nueva propuesta para el MCESCA en marzo de 2017 + proceso de consulta
 - Sinergias con reformas nacionales:
 - Costa Rica: Nuevo marco de cualificaciones de carreras técnicas. Ya tiene para el bachillerato
 - Honduras: el protocolo para el marco nacional se aproxima mucho al del MCESCA....
- Rango de créditos por ciclo/duración
 - Discusión sobre metodología: Estimar tiempo real mediante la investigación para tener una estimación en rangos
 - Aprovechar del CLAR y crédito centroamericano....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

WP2: Estado del arte

- Primer taller de capacitación: Antigua, Guatemala (marzo 2016) - Resultados de aprendizaje:
 - Comprender los **antecedentes y fundamentos que determinan el Marco** de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana como referente para la reforma curricular y armonización de las carreras de grado y posgrado
 - Comprender los **elementos conceptuales** y metodológicos que se requieren para el **diseño curricular** de una carrera de grado o posgrado en el marco de las competencias o cualificaciones.
 - **Diseñar el proyecto de reforma curricular** de la carrera seleccionada en su universidad, aplicando los conocimientos sobre diseño curricular y tomando como referencia el MCESCA
- 25 proyectos pilotos, 17 universidades (6 maestría, 1 doctorado)
- Disciplinas: Administración de Empresas e Ingeniería Industrial, Agronomía y Recursos Naturales, Ciencia y Tecnología, Ciencias de la Salud, Educación y Humanidades, Informática
- Planes de trabajo por proyecto piloto entregado en la Aula virtual



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

WP3: Diálogo Centroamérica-Europa sobre Marcos de Cualificaciones y reforma curricular

- Coordinado por UCC de Irlanda - Del 01-03-2017 al 15-02-2018
- Forme parte del [programa regional de capacitación \(WP2\)](#)
- [2 visitas a Europa](#)
 - Alemania (Marzo 2017)
 - Irlanda (tbc)
 - Objetivo: Conocer avances y experiencias en innovación y reforma curricular
 - Participación: Coordinadores de las carreras
 - Se visitarán universidades y también ministerios e importantes organizaciones regionales involucradas en el diseño y aplicación de los marcos de cualificaciones en Europa.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

WP4, 5, 6

- **WP4: Aseguramiento de la calidad del proyecto / quality control** (Coordinado por OBREAL)
 - Evaluación interna/Evaluación externa
- **WP5: Promoción y diseminación del MCESCA en América Central (CCA y UNAH)**
 - talleres de diseminación en cada país de la región
 - visitas a autoridades de instituciones clave relacionadas con el marco de cualificaciones y la educación superior en los distintos países centroamericanos
 - Plan de diseminación preparad por la UNAH: actualización del sitio web del proyecto y redes sociales
- **WP6: Sostenibilidad y futura implementación del MCESCA (UCR)**
- “Planes nacionales de implementación”
 - incluirá pasos, metas y compromisos que distintos actores de la región llevarán a cabo para optimizar e implementar el MCESCA.
- **Publicación final del proyecto** que delinie estos planes.

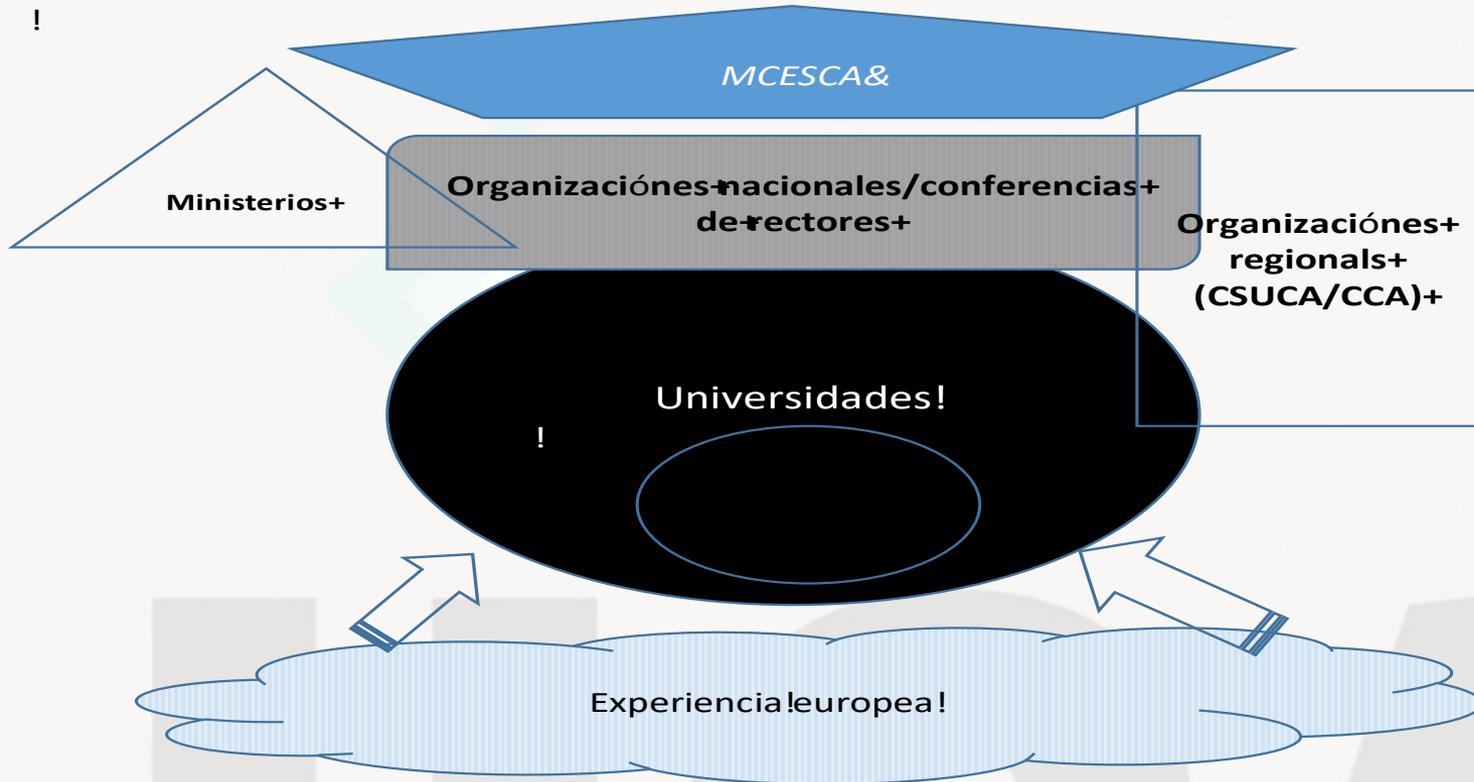


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

HICA: Interrelaciones de los actores



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



UNIVERSITAT DE
BARCELONA