**CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PARA PROYECTOS DE REFORMA CURRICULAR COMPLETA**

| **Etapa** | **Actividades** | **Período** | **Productos Esperados** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapa Preparatoria: Planificación y Organización de la Reforma Curricular** | | Mayo-Agosto 2016 | Proyecto y Plan de trabajo de comisión elaborado y entregado al 6 de junio 2016 |
|  | Instalación de la comisión curricular de Reforma |  |  |
|  | Elaboración del plan y cronograma de actividades de la comisión curricular. |  |  |
|  | Capacitación a comisiones curriculares sobre aspectos conceptuales curriculares y el MCESCA |  |  |
| **Etapa I: Realización del Diagnóstico** | | Julio 2016 a Enero 2017 | Diagnóstico externo e interno ejecutado al mes de enero 2017. Fecha máxima 30 de enero |
|  | Capacitación sobre diagnóstico curricular de la carrera, según orientaciones y modelo curricular de la universidad |  |  |
|  | Elaboración del diseño metodológico del diagnóstico[[1]](#footnote-1):   * Metodología * Definición de las variables del estudio * Definición de la muestra y selección de informantes * Diseño de métodos y técnicas: análisis documental, encuesta, entrevista |  |  |
|  | Recolección de datos e información (Aplicación de instrumentos) |  |  |
|  | Procesamiento y análisis de la información. [[2]](#footnote-2) |  |  |
|  | Elaboración del informe de diagnóstico curricular de la carrera. |  | Entrega virtual final al 30 de enero 2017 |
| **Etapa II: Rediseño del Perfil de egreso de la carrera/Aplicación MCESCA** | | Febrero 2017- Agosto 2017 |  |
|  | Capacitación para el rediseño curricular y sobre contenidos del MCESCA | Febrero 2017 |  |
|  | Elaboración de del perfil del graduado o perfil de egreso[[3]](#footnote-3). (Por competencias genéricas y específicas) (Por objetivos-perfil laboral/perfil profesional)[[4]](#footnote-4) | Febrero - Abril 2017 | Perfil de egreso elaborado según modelo curricular de la universidad |
|  | Validación de descriptores del MCESCA para la carrera.  Elaboración de resultados de aprendizaje esperados por descriptores a incorporarse al perfil de egreso | Mayo - Julio 2017 | Descriptores y resultados esperados de aprendizaje elaborados para perfil de cada carrera. (Primera validación del MCESCA) |
|  |  |  | Entrega de perfil validado en el aula: lunes 7 de agosto 2017 |
| **Etapa III: Rediseño del Plan de Estudios** **Agosto- Octubre 2017** | | |  |
| Elaboración del Plan de estudios | Definición de los contenidos o componentes del plan de estudios  Primer esbozo del Plan de Estudios/Malla curricular |  |  |
|  | Elaboración de matriz de contenidos de la malla curricular |  |  |
|  | Revisión de perfil y plan de estudios elaborado |  | Primer borrador de plan de estudios elaborado  (Segunda validación del MCESCA) |
|  | Integración y envío del documento final |  | Entrega de perfil y plan de estudios en el aula: 15 de octubre 2017 |
| **Etapa III: Elaboración de cursos integrados del plan de estudios (etapa opcional)** | | | |
|  | Elaboración de propuestas de contenidos de al menos 2 cursos o asignaturas derivadas del plan de estudios | Octubre 2017-Diciembre 2017 | Al menos el diseño de dos cursos o programas de asignatura elaborados |

1. Según la metodología existente en cada universidad [↑](#footnote-ref-1)
2. Considerar capacitaciones para procesamiento y análisis de la información si se necesita. [↑](#footnote-ref-2)
3. Si el modelo curricular es por competencias [↑](#footnote-ref-3)
4. Si el modelo curricular es por objetivos [↑](#footnote-ref-4)