



3r Taller de la Red de Responsables de Innovación Educativa con uso de las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en América Latina y el Caribe Washington, DC | 01 - 02 octubre de 2015

REPORTE

(Octubre 6 de 2015)

Descripción del Evento

El 3^{er} Taller de la Red de Responsables de Innovación Educativa con uso de las TICs en América Latina y el Caribe fue organizado por la Oficina de Tecnología Educativa del Departamento de Educación de EE.UU, el Departamento de Desarrollo Humano y Educación de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Virtual Educa. Es continuación de los realizados en Guadalajara en diciembre de 2014 y junio de 2015, asociados respectivamente al XXII Encuentro de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara (UDG) y al XVI Encuentro Internacional Virtual Educa.

El Taller se desarrolló el 1 y 2 de octubre de 2015 en las instalaciones del Departamento de Educación de Estados Unidos, en el edificio Lyndon Baines Johnson Department of Education Building [400 Maryland Ave SW, Washington, DC 20202. Washington, DC].

Antecedentes:

- Este seminario-taller cuenta con dos ediciones previas:

I EDICIÓN - Guadalajara, Jalisco [México] | Diciembre 3-4 de 2014

Este primer taller fue co-organizado por el Departamento de Desarrollo Humano y Educación de la Organización de los Estados Americanos (OEA), Virtual Educa y el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), en diciembre de 2014 en el marco del XXII Encuentro de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara (UDG).

II EDICIÓN - Guadalajara, Jalisco [México] Expo Guadalajara | Junio 22-26 de 2015

En el marco del XVI Encuentro Internacional Virtual Educa Guadalajara 2015 se realizó la segunda reunión presencial de la Red de Responsables de Innovación Educativa con uso de las TICs el miércoles 24 como una de las actividades programadas en los espacios de convergencia del Sistema Interamericano de Innovación Educativa.

III EDICIÓN - Washington, DC [USA] Depto. de Educación de USA | Octubre 1-2 de 2015

Organizado por la Oficina de Tecnología Educativa del Departamento de Educación de EE.UU, el Departamento de Desarrollo Humano y Educación de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Virtual Educa

- La realización de este tercer Seminario surge de la iniciativa de Richard Culatta, Director de la Oficina Tecnología Educativa del Departamento de Educación de EE.UU, como respuesta a las opiniones expresadas por los participantes de la reunión de la Red de Responsables de Innovación Educativa con uso de las TICs realizada en Guadalajara en pasado mes de junio.



- La necesidad de formalizar la existencia de una red de líderes y/o coordinadores TICs de América Latina y el Caribe, surgió en el XV Encuentro Internacional Virtual Educa Perú 2014, en el marco del Foro Multilateral de Educación e Innovación. Esta iniciativa brota del propósito de contar con un espacio adecuado para discutir abiertamente los desafíos que enfrenta la región en los temas relacionados con la integración de TICs en los sistemas educativos, examinar los distintos escenarios que se dan entre y al interior de los países de la región, revisar experiencias positivas que se pueden compartir y replicar; así como compartir las lecciones aprendidas a partir de los esfuerzos que no han dado resultado. Después de más de dos años de intercambios y reuniones entre diferentes líderes en el tema se vio la oportunidad de formalizar así un espacio de intercambio regional para abordar esta problemática.
- La OEA apoya los esfuerzos que los Estados Miembros realizan para ampliar el acceso a una educación inclusiva y de calidad en la región, pues reconoce que la educación es clave para mejorar los niveles de vida, fomentar el desarrollo del capital humano y promover la inclusión social de todas las personas en términos de equidad.
- La OEA y el Portal Educativo de las Américas comparten el convencimiento de otros organismos multilaterales y de numerosas organizaciones sociales de que en esta era digital, las TICs ayudan a romper las barreras que limitan el acceso a la educación y, por ende, nos permiten abrir y expandir las oportunidades de formación de calidad, así como promover el diálogo y la cooperación internacional para fortalecer a las instituciones en la región, según los contextos y posibilidades de cada país.
- Es indudable la creciente necesidad de la región de contar con políticas que permitan tomar las mejores decisiones y ayuden a impulsar proyectos de acuerdo con las demandas educativas y las competencias que se requieren para interactuar en el mundo con ayuda de las TICs. Son muchos los temas que se pueden abordar, en este caso nos hemos centrado en dos: la conectividad y las plataformas de gestión.

Información General

Son varios los temas específicos que se pueden tratar en un seminario/taller acerca de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), los retos para América Latina implican prestar atención a cada uno de ellos: cobertura y calidad de la infraestructura, tipos de plataformas de gestión escolar, capacitación para docentes y administrativos, incorporación de TICs a los modelos educativos y al currículo escolar, actualización de prácticas y contenidos educativos, por mencionar los más generales.

Asimismo la incorporación de TICs requiere construir y plantear una estrategia a seguir a partir de información pertinente y de la propia experiencia: ¿Cuáles podrían ser los mejores escenarios para cada uno de los países de la región? ¿Qué experiencias positivas se pueden compartir y replicar? ¿Qué lecciones extraer de las acciones que no han dado resultado? ¿Cómo evaluar las estrategias o programas implementados? Para este seminario se han elegido dos temas especialmente relevantes en el contexto latinoamericano: la conectividad y las plataformas de gestión escolar.

El reto es caminar hacia una ruta que permita coadyuvar con las políticas educativas de incorporación de TICs para cumplir metas establecidas de acuerdo con el contexto y posibilidades de cada país, apoyándonos en la experiencia que se vaya construyendo y mirando hacia el objetivo común de aportar elementos que incidan en la mejora de la calidad y la equidad educativa de la región.



Los informes de la UNESCO recomiendan los siguientes puntos de partida:

- Tener claridad en los objetivos pedagógicos
- Contar con estrategias para lograr dichos objetivos
- Decidir qué tecnología es la más apropiada

Entre los desafíos del acertado uso de TICs en educación se encuentran:

1. **Conectividad:** En América Latina estamos lejos todavía de una cobertura aceptable que facilite el acceso a nuestras poblaciones (a pesar del constante avance en la conectividad), especialmente para aquellos grupos que no están familiarizados o han sido menos beneficiados con el uso de las nuevas tecnologías (los sectores rurales, por ejemplo).
2. **Plataformas de gestión y de aprendizaje:** Tenemos certeza de que las TICs pueden apoyar y facilitar las múltiples tareas en la dirección y administración educativa, en el entendido de que el aprovechamiento de la tecnología facilita la organización de cada centro educativo. Creemos que una buena organización puede favorecer que el quehacer se centre en las prácticas y contenidos educativos y que ello permita incidir positivamente en la calidad y equidad de los aprendizajes que se quiere proporcionar a los niños y jóvenes en la actual “Sociedad de la Información”.
3. **Región Latinoamérica:** Uno de los aspectos más importantes al determinar las políticas educativas para la incorporación de TICs en América Latina es la equidad, nuestra región se caracteriza por tener contextos muy diversos y a veces muy desiguales; lo cual no se debe perder de vista en los planteamientos y estrategias a seguir, ya que la meta es no acrecentar las diferencias y realizar acciones que efectivamente permitan disminuir la brecha digital.

Objetivos del evento:

- Compartir experiencias acerca de los procesos realizados en los diferentes países de la región para brindar conectividad a las instituciones escolares.
- Compartir modelos de adquisición, licitación y uso de recursos digitales educativos tanto para la gestión de los centros escolares como para potenciar el aprendizaje de los alumnos.
- Analizar analogías y diferencias entre las experiencias presentadas viendo la factibilidad de replicarlas en los diferentes contextos que se dan al interior de los países.
- Discutir la posibilidad de acciones de cooperación horizontal.
- Delinear las próximas acciones de la Red.



Resultados y Conclusiones del Evento:

1.- Conectividad

1.1.- Estado del arte en la región

- Las diferentes exposiciones dieron cuenta de situaciones bastante similares en los países, en todos existen zonas o regiones geográficas donde es muy complejo llegar con conectividad.
- Las empresas de comunicaciones de gestión privada o estatal analizan las inversiones en conectividad según la rentabilidad o por lo menos la sustentabilidad económica de las mismas. Por lo que en todos los países hay casos en donde se hace necesario subsidiar la conectividad para que llegue a escuelas ubicadas en zonas de difícil acceso.
- En algunos países las negociaciones por las comunicaciones con las TELCO las hacen los diferentes organismos estatales por separado, no hay políticas comunes entre educación, salud, producción, etc. Cada organismo consigue precios más o menos convenientes según su fuerza de negociación y el *know-how* de sus equipos técnicos. Sería conveniente que cada país tenga una agenda digital común para los diferentes organismos.
- En muchos casos cuando se habla de escuela conectada se refiere a que llega conectividad al establecimiento escolar, aunque esta sea de tan bajo rango que solo sirva para resolver algunas cuestiones de tipo administrativo. (Solo llega al despacho del director por ejemplo), lo lógico sería decir que la escuela está conectada si puede brindar conexión wifi a cada alumno.
- Cuando se pretende el uso educativo de la red por parte de los alumnos de la escuela, es necesario asegurar cada vez más un mayor ancho de banda.
- La Oficina de Tecnología Educativa del Departamento de Educación de Estados Unidos presentó una herramienta de control en línea de la conectividad disponible en cada escuela a diversas horas del día.

1.2.- Recomendaciones

- Negociar la conectividad como estado y no aisladamente como ministerios o secretarías de educación.
- Considerar políticas de subvención para los casos de difícil acceso.
- Proponer considerar a la conectividad como derecho del alumno (derecho de los ciudadanos) – trabajo con parlamentarios.
- Sumar a la academia para trabajos de investigación sobre la conectividad como factor de innovación social.
- Unir los esfuerzos regionales para lograr mejores resultados en menos tiempos.

2.- Desarrollo profesional docente

2.1.- Acciones en Estados Unidos

- Se presentaron las estrategias y acciones de TeachToLead y el impacto que está teniendo en las regiones donde se implementa.
- Se presentó la metodología de formación inicial docente propuesta por el Sistema Universitario Ana G. Méndez



2.2.- Recomendaciones

- Atender en forma integral al desarrollo profesional de los distintos actores educativos (docentes, directivos, líderes) en lo referente a la integración de tecnologías digitales para una educación inclusiva de la mejor calidad.
- Reconocer la efectividad de la capacitación horizontal.
- Fomentar la divulgación de los casos de éxito.
- Sostener el reconocimiento social de los educadores.

3.- Contenidos y plataformas

3.1.- Estado del arte en la región

- Las adquisiciones de contenidos que realiza el Departamento de Educación de Estados Unidos lo hace bajo licencias de tipo Creative Commons.
- La mayoría de los docentes usan recursos de uso libre.
- No hay un repertorio de contenidos común para todos los estados.

3.2.- Recomendaciones

- Identificar a los representantes de la iniciativa Creative Commons en cada país y lograr su asesoramiento para la producción, licenciamiento y/o uso de contenidos abiertos.
- Compartir políticas regionales no solo de producción, sino también de publicación y uso en los diferentes países para evitar situaciones de conflicto al compartir recursos digitales.
- Consultar con el equipo de Contenidos Digitales de eLAC que son referentes en el tema.

4.- Próximas acciones de la Red de Responsables de Innovación Educativa con uso de las TICs

- Gestionar una reunión de la red a realizarse el mes de abril en la ciudad de México.
- Organizar un Seminario- taller en el marco del XVII Encuentro Internacional Virtual Educa a realizarse en San Juan de Puerto Rico en la semana del 20 al 24 de junio de 2016.
- Mantener contactos con la Secretaría Ejecutiva de Parlatino y otros organismos multilaterales para promover la iniciativa de considerar la conectividad como un derecho de los estudiantes.
- Mantener contactos con Regulatel para invitarlos a las próximas reuniones de esta red (Ya participan regularmente de los Foros de Conectividad e Infraestructura para la educación que organiza regularmente Virtual Educa)
- Generar un mecanismo ágil para compartir documentación de interés para los miembros de esta red.

Agenda

Jueves, 01 de octubre

8:00	Registro [Para el ingreso es necesario presentar una identificación oficial con fotografía].
8:30	Bienvenida y presentación de los asistentes A cargo de Richard Culatta, Director de la Oficina Tecnología Educativa, Departamento de Educación de EE.UU, y Nelly Gochicoa, Coordinadora de Cooperación para América Latina, Departamento de Desarrollo Humano y Educación, OEA.



09:00	<p>El programa “Future Ready”</p> <ul style="list-style-type: none"> • La situación de conectividad en las instituciones educativas de EE.UU. • Aspectos a considerar para realizar un relevamiento eficiente de los requerimientos para una conectividad adecuada en los diferentes tipos de instituciones escolares. <p>Actividad a cargo de la Oficina de Tecnología Educativa, Departamento de Educación, EE.UU.</p>
10:00	<p>Aumentando Acceso al Internet en las Escuelas Publicas</p> <p>Evan Marwell, Education Superhighway, Departamento de Educación, EE.UU.</p>
10:30	<p>Coffee break</p>
11:00	<p>Diseño de soluciones alternativas de conectividad para diferentes contextos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo prever la evolución de los requerimientos en plazos de un lustro. • Similitudes y diferencias en las Américas y el Caribe. <p>Coordina el representante de Colombia, Reynel Fernando Bedoya Rodriguez, Director de Computadores para Educar y el representante de El Salvador, William Ernesto Mejía Figueroa, Director Nacional en Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Educación.</p>
12:30	<p>Almuerzo de Trabajo - Conversatorio sobre los temas abordados durante la jornada Posibilidades de asesoramiento horizontal.</p> <p>Coordinan el representante de Uruguay, Gonzalo Perez Piaggio, Gerente General de Plan Ceibal, y Elena García, Coordinadora de Programación de Virtual Educa y de la Red de Responsables de Innovación Educativa.</p>
13:30	<p>Desplazamiento y visita hasta el colegio <i>District Of Columbia International School</i> [District of Columbia International School, 3220 16th St NW, Washington, DC 20010]</p>
16:00	<p>Desplazamiento oficinas de Rosetta Stone, Socio Global de Virtual Educa [1919 N. Lynn Street, Arlington, VA, 22209]</p>
17:00	<p>La cooperación público-privada en proyectos de inclusión apoyados en conectividad</p> <p>Coordina: Cristina Cárdenas, Directora General Adjunta de Inclusión y Alfabetización Digital, CEDN de la Oficina de la Presidencia, Gobierno de México</p> <p>Participan: Judy K. Verses, President, Global Enterprise & Education, Rosetta Stone; Javier Firpo, Director de Programas de Educación para Latinoamérica de Intel; y Adelino Sousa, Gerente de Soluciones en Educación, JP Sá Couto - Socio Global de Virtual Educa Socio.</p>
18:30	<p>Recepción</p> <p>Ofrecida por Rosetta Stone, Socio Global de Virtual Educa</p>

Viernes, 02 de octubre

9:00	<p>Desarrollo Profesional [Secretary’s Conference Room]</p> <p>Emily Davis, Zac Chase, Departamento de Educación, EE.UU</p>
9:30	<p>Desarrollo Profesional</p> <p>Yolanda Ramos, International Society for Technology Education (ISTE)</p>
10:00	<p>Presentación - El uso de la tecnología instruccional en la preparación de maestros: Construyendo al aprendizaje a través de la tecnología</p> <p>Syndia A. Nazario-Cardona, Directora del Campus en el área Capital de EE.UU del Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM), Ivette Cruz, Directora Académica y Bertha Castillo, Profesora de Educación Especial</p>
10:30	<p>Recursos digitales a disposición de las instituciones educativas en EE.UU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para la gestión escolar. • Para el dictado de las clases. • Para actividades de aprendizajes de los alumnos. • Panorama de la situación en los diferentes niveles educativos. <p>Actividad a cargo de la Oficina de Tecnología Educativa, Departamento de Educación, EE.UU</p>
11:15	<p>Coffee Break / Visita al Museo Móvil</p>
11:45	<p>Mecanismos de adquisición y/o licenciamiento de recursos. Seguimiento del uso de los recursos. Estadísticas. Estudio de impacto.</p> <p>Tipos de convenios con las empresas y/o las organizaciones productoras de software.</p> <p>Actividad a cargo de la Oficina de Tecnología Educativa, Departamento de Educación, EE.UU</p>
12:30	<p>Almuerzo de Trabajo – Conversatorio sobre los temas abordados en la mañana. Posibilidades de asesoramiento horizontal.</p> <p>Coordinan: representante de Panamá, Sofia Medina, Jefa del Portal del Ministerio de Educación de Panamá; y la representante de República Dominicana, Claudia Rita Abreu Herrera, Directora General de Informática Educativa.</p>
13:45	<p>Desplazamiento y visita al <i>Smithsonian Artlab</i></p>
15:00	<p>El Campus Puerto Rico</p> <p>Alexis Morales Fresse, Secretario de Estado Auxiliar, Departamento de Estado, Estado Libre Asociado de Puerto Rico</p>
15:20	<p>Presentación del XVII Encuentro internacional Virtual Educa Puerto Rico 2016 [20-24 junio]</p> <p>Rafael Román, Secretario de Educación, Estado Libre Asociado de Puerto Rico</p>
15:40	<p>Presentación sobre el Portal Educativo de las Américas</p> <p>Departamento de Desarrollo Humano y Educación, OEA.</p>



16:10	Red de Responsables de Innovación Educativa con Uso TIC en América Latina y el Caribe: marco de actuación y propuesta de actividades 2015-2016 Elena García, Coordinadora de programación Virtual educa y de la Red de Responsables de Innovación Educativa.
17:00	Actividad de Conclusión: Iniciativa 'Ningún niño sin escuela, ninguna escuela sin conectividad' José María Antón, Secretario General de Virtual Educa
17:30	Clausura- Cierre del Seminario







Lista de Asistentes

Pais/Inst	Nombre	Cargo	Organización/Institución	Email
Argentina	Elena García	Directora de programas	Universidad de Buenos Aires (UB)	eleigar@gmail.com
Colombia	Andrés Ochoa Duque	Director	Director de TIC para la Educación, Gobernación de Antioquia	andres.ochoa@antioquiadigital.edu.co
Colombia	Reynel Fernando Bedoya Rodríguez	Director	Computadores para Educar	rbedoya@cpe.gov.co
El Salvador	William Ernesto Mejía Figueroa	Director	Dirección Nacional de Educación en Ciencia, Tecnología e Innovación	william.mejia@mined.gob.sv
Estados Unidos	Richard Culatta	Director de la Oficina Tecnología Educativa	Departamento de Educación de EE.UU	Richard.Culatta@ed.gov
Estados Unidos	Joseph South	Deputy Director of the Office of Educational Technology	Departamento de Educación de EE.UU	Joseph.South@ed.gov
Estados Unidos	Nabeel Razzak	Program Analyst at the Office of Educational Technology	Departamento de Educación de EE.UU	Nabeel.Razzak@ed.gov
México	María Cristina Cárdenas Peralta	Coordinadora	Programa Piloto de Inclusión Digital.	cristina.cardenas@presidencia.gob.mx
México	Julieta Palma Anda	Directora General	Universidad Internacional de La Rioja en México	julieta.palma@unir.net
Panamá	Sofía Medina	Jefa del Portal	Ministerio de Educación	sofia.medina@meduca.gob.pa
Perú	Lic. Pilar Saavedra Paredes	Directora	Dirección de Educación del Gobierno Regional de San Martín	pilysap@hotmail.com
Puerto Rico	Rafael Román Meléndez	Secretario de Educación	Puerto Rico	rafaelroman2105@hotmail.com
Puerto Rico	Alexis Morales Fresse	Campus Puerto Rico	Secretario de Estado Auxiliar de Puerto Rico	rafaelroman2105@hotmail.com
Puerto Rico	Maribel Pico	Responsable TIC, Secretaria de Educación	Puerto Rico	picopm@de.pr.gov; maribel.pico@yahoo.com
Rep. Dominicana	Claudia Rita Abreu Herrera	Directora General	Dirección de Informática Educativa	claudiarita@gmail.com
Uruguay	Gonzalo Perez Piaggio	Gerente General	Plan Ceibal	goperez@plan.ceibal.edu.uy
Saint Lucia	Germain M. Anthony	Curriculum Specialist	Technology Integration, CAMDU - Ministry of Education	gmaxbox@gmail.com
Education Superhighway	Evan Marwell	CEO and founder	Education Superhighway	evan@educationsuperhighway.org
ISTE	Jim Flanagan	Chief Learning Services Officer	International Society for Technology Education (ISTE)	
ISTE	Yolanda Ramos	Senior Director of Professional Services	International Society for Technology Education (ISTE)	yramos@iste.org
SUAGM	Syndia A. Nazario-Cardona	Directora del Campus en el área Capital de EE.UU	Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM)	snazario@suagm.edu
SUAGM	Ivette Cruz	Directora Académica	Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM)	ivetcruz@suagm.edu
SUAGM	Bertha Castillo	Profesora de Educación Especial	Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM)	castillo1@suagm.edu
Virtual Educa	José María Antón	Secretario general	Virtual Educa	jmanton@virtualeduca.org
OEA	Nelly Gochicoa	Coordinadora de Cooperación para América Latina	Departamento de Desarrollo Humano y Educación, OEA	ngochicoa@oas.org





OEA	Juana Roman	Especialista en Educación	Departamento de Desarrollo Humano de la OEA	jroman@oas.org
OEA	Liliana Serrano	Oficial de Virtual Educa/Becas	Departamento de Desarrollo Humano y Educación, OEA	lserranop@oas.org
OEA	Alin Valenzuela	Diseñadora Instruccional para Educación en Línea	Portal Educativo de la OEA, Departamento de Desarrollo Humano de la OEA	avalenzuela@oas.org
OEA	Claudia Teixeira	Portal Educativo de la OEA	Departamento de Desarrollo Humano de la OEA	cteixeira@oas.org

Expertos Invitados

	<p>Education SuperHighway - http://www.EducationSuperhighway.org</p> <p>Evan Marwell, CEO evan@educationsuperhighway.org</p>		
	<p>DC International School - http://dcinternationalschool.org/</p> <p>Simon Rodberg, Principal simon.rodberg@dcinternationalschool.org</p>		
	<p>U.S. Department of Education</p> <p>Emily Davis emily.davis@ed.gov</p>		
International Society for Technology Education (ISTE)			
	<p>Jim Flanagan, Chief Learning Services Officer</p>		<p>Yolanda Ramos, Senior Director of Professional Services yramos@iste.org</p>
	<p>Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM)</p> <p>Syndia A. Nazario-Cardona Chief Development Officer/Campus Director snazario@suagm.edu</p>		

Comité Organizador

	<p>Richard Culatta Director de la Oficina Tecnología Educativa Departamento de Educación de EE.UU richard.culatta@ed.gov</p>	
---	---	---



	<p>Nelly Gochicoa Coordinadora de Cooperación para América Latina Departamento de Desarrollo Humano y Educación Organización de Estados Americanos Ngochicoa@oas.org</p>	 Organización de los Estados Americanos
	<p>José María Antón Secretario General Virtual Educa Jmanton@virtualeduca.org</p>	 virtual educa Innovación, Competitividad, Desarrollo
	<p>Elena García Coordinadora de programación Virtual Educa y de la Red de Responsables de Innovación Educativa eleigar@gmail.com elena@virtualeduca.org</p>	 virtual educa Innovación, Competitividad, Desarrollo

Presentaciones del Taller

<p>El programa “Future Ready” Richard Culatta, Director de la Oficina Tecnología Educativa, Departamento de Educación de EE.UU</p>	
<p>Aumentando Acceso al Internet en las Escuelas Publicas Evan Marwell, CEO and founder, Education Superhighway</p>	 Adobe Acrobat Document ESP - ENG
<p>Desarrollo Professional Emily Davis and Zac Chase Departamento de Educación, EE.UU</p>	
<p>Desarrollo Profesional International Society for Technology Education (ISTE) Jim Flanagan, Chief Learning Services Officer and Yolanda Ramos, Senior Director of Professional Services of the International Society for Technology Education (ISTE)</p>	 Adobe Acrobat Document
<p>Recursos digitales a disposición de las instituciones educativas en EE.UU Joseph South, Deputy Director of the Office of Educational Technology, Departamento de Educación de EE.UU</p>	
<p>El uso de la tecnología instruccional en la preparación de maestros: Construyendo al aprendizaje a través de la tecnología Syndia A. Nazario-Cardona, Directora del Campus en el área Capital de EE.UU del Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM), Ivette Cruz, Directora Académica y Bertha Castillo, Profesora de Educación Especial</p>	 Adobe Acrobat Document
<p>El Campus Puerto Rico Alexis Morales Fresse, Secretario de Estado Auxiliar, Departamento de Estado, Estado Libre Asociado de Puerto Rico</p>	
<p>Presentación sobre el Portal Educativo de las Américas Departamento de Desarrollo Humano y Educación, OEA.</p>	 Adobe Acrobat Document



Galería de Imágenes



Recursos/herramientas:

- IL Shared Learning: <http://ilsharedlearning.org/>
- EdConnectr: <http://edconnectr.connectededucators.org>
- Connected Educators Month: <http://connectededucators.org/>
- Las sillas de la escuela DCI: <http://www.ki.com/products/name/learn2-seating/?famid=1463>
- Smithsonian ArtLab: <http://artlabplus.si.edu>