







APROXIMACIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE REFORMA/INNOVACIÓN CURRICULAR

Maribel Duriez G., PhD 20 de abril 2016



Maribel Duriez González

Así será mi proyecto?



QUÉ DEBO TENER EN CUENTA?



- REFERENTES CURRICULARES ANALIZADOS EN EL TALLER
- RECURSOS CON LOS QUE CUENTO
- > APOYO DE LA INSTITUCIÓN
- MIS POSIBILIDADES REALES DE TIEMPO
- MI EXPERIENCIA PERSONAL
- > MIS EXPECTATIVAS

4

Maribel Duriez González

REFERENTES TEÓRICOS ANALIZADOS





REFORMA/ REDISEÑO CURRICULAR

<u>DEFINICIÓN DE CUALIFICACIONES DE LA CARRERA</u>

<u>PERFIL DE EGRESO</u>

ETAPAS

PLAN DE ESTUDIOS.

MÓDULOS DE APRENDIZAJE

"Un currículum por competencias profesionales integradas que articula conocimientos globales, conocimientos profesionales y experiencias laborales, se diseña a partir del reconocimiento de las necesidades y problemas de la realidad, las cuales se definen mediante el diagnóstico de las experiencias de la realidad social, de la práctica de las profesiones, del desarrollo de la disciplina y del mercado laboral" (Huerta, Pérez & Castellanos,

REFORMA/ REDISEÑO CURRICULAR

DIAGNÓSTICO

ETAPAS

DEFINICIÓN DE CUALIFICACIONES DE LA CARRERA
PERFIL DE EGRESO

PLAN DE ESTUDIOS.

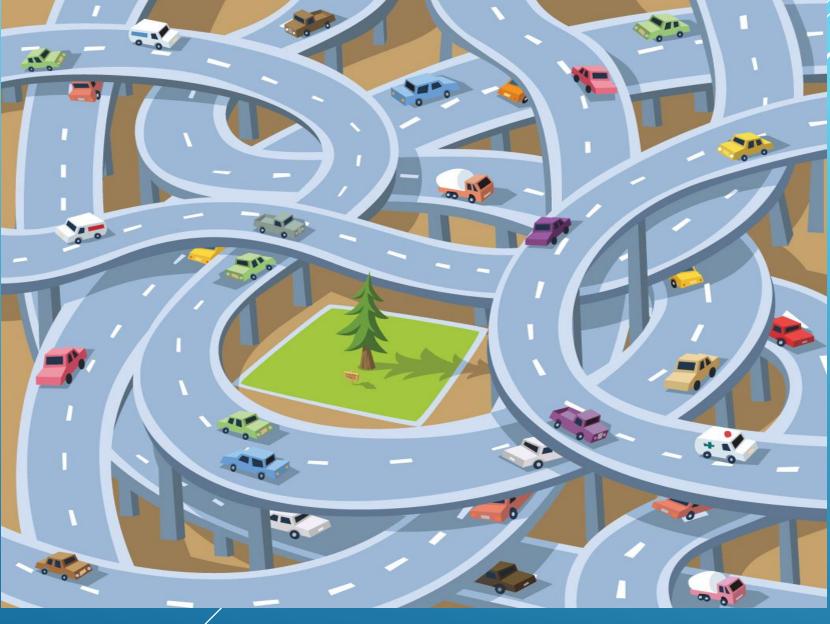
MÓDULOS DE APRENDIZAJE

ELEMENTOS PRINCIPALES DEL DIAGNÓSTICO



5/3/2016

Y por dónde sigo con el proyecto?

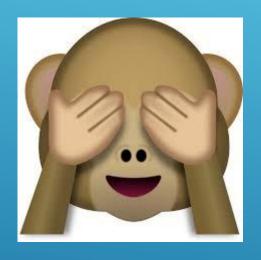


ESQUEMA GENERAL PROPUESTO?



- Nombre del proyecto (Tipo de proyecto)
- Descripción: Objetivos, Justificación, productos.
- Actividades/Cronograma de actividades
- Metodología general a emplear
- Recursos y Presupuesto
- Coordinación y Seguimiento
- Evaluación
- Ver detalle <u>Esquema General</u> <u>Diseño del</u> <u>Proyecto- MDG.docx</u>

PROYECTOS POSIBLES !!!



- Proyectos de reforma curricular que realicen las etapas principales: diagnóstico, perfil de egreso, plan de estudios, módulos.
- Proyectos de reforma curricular que realicen las etapas principales: diagnóstico, perfil de egreso, plan de estudios.
- Proyectos de reforma curricular que ya realizaron diagnóstico.
- Proyectos de carreras acreditadas que por tener una evaluación realizada solo validen o transformen sus perfiles de egreso basados en el marco de cualificaciones.

AL FINAL SE ESPERA QUE LOS PARTICIPANTES DESARROLLEN SUS PROYECTOS Y SU RESPECTIVO INFORME A LO LARGO DEL PROYECTO !!!!



REFERENCIAS

CINDA (2008) Diseño curricular basado en competencias y Aseguramiento de calidad. www.cinda.cl

Jacinto, G & Heras, R. (2010) Elementos del diseño curricular.

Huerta, J., Pérez, Pérez, S.; & Castellanos A. <u>Desarrollo curricular por competencias profesionales</u> integrales. http://www2.ufro.cl/docencia/documentos/Competencias.pdf



Muchas Gracias!!

mduriezg@gmail.com