



**OEA** | Más derechos  
para más gente

*ProFuturo*

UN PROGRAMA DE:

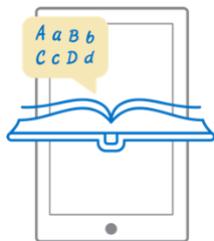


## Presentación a OSC del estudio “Las Organizaciones de la Sociedad Civil y sus aportes a la continuidad educativa en escenario de pandemia”



El pasado 15 de diciembre, se presentaron los resultados del informe a más de 60 organizaciones de la sociedad civil. Con la presencia de referentes de los equipos que coordinan la alianza OEA – ProFuturo, María Cortelezzi reveló los hallazgos principales de la investigación realizada.

En el marco de una serie de encuentros que se planean realizar durante 2022 para dialogar sobre el rol y las oportunidades de las organizaciones para el desarrollo de la educación en la región, se generó un diálogo entre Tomás Gregorini (Fundación Voy con Vos), Agustín Porres (Fundación Varkey), Anina Hewey (Fundación Fabretto), Sandra Osorio (Fundación Padre Arrupe), Alejandra Arratia (Educación 2020) y Laura Ramírez (Mexicanos Primero), **quienes destacaron los siguientes puntos sobre su experiencia y aprendizajes de trabajo en el marco de la pandemia:**



La pandemia ha significado un reto a nivel interno ya que las OSC han tenido que adaptarse a una situación inédita y realizar una reorganización de los equipos, procesos, programas y diferentes dinámicas para dar continuidad a todo el trabajo que venían desarrollando.



En cuanto a la comunidad educativa, la pandemia supuso afrontar los miedos y barreras a en cuanto al uso de herramientas tecnológicas y metodologías de enseñanza-aprendizaje para asegurar la continuidad educativa.



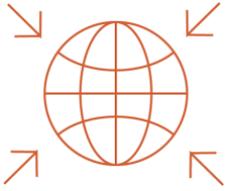
A nivel de relacionamiento institucional, supuso crear nuevas estrategias de alianzas, articulaciones y relacionamiento con diferentes actores tanto públicos como privados orientado al propósito de dar continuidad a la educación en un contexto complejo y desconocido.



Se han creado y fortalecido más que nunca comunidades entre docentes que hay que seguir promoviendo y potenciando.



Hay un valor enorme en trabajar juntos, en salir del esquema de cada uno y unir esfuerzos entre organizaciones para dar respuesta a los desafíos que se enfrentan en el corto, mediano y largo plazo para ser más eficientes y lograr más impactos.



La flexibilidad de las OSC es esencial para adecuarse a los retos que se presentan para la continuidad educativa. La cercanía del trabajo en el terreno es muy importante para mantener esta cualidad.



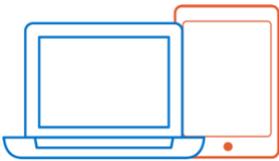
El intercambio de experiencias en el contexto de cada OSC de la región es importante ya que, a través de este, se pueden retomar acciones y estrategias que pueden ser ajustadas para probar su efectividad en distintas latitudes.



El trabajo conjunto, colaborativo y en red es clave para incidir en el diseño de políticas públicas.



Es importante desarrollar políticas públicas que aprovechen la cercanía al territorio que tienen las OSC.



En la post-pandemia, será necesario mejorar la calidad de los aprendizajes, para hacer frente a este desafío que es un reto desde antes del inicio de la crisis sanitaria.



La pandemia también deja el reto de crear mecanismos reales de articulación y colaboración entre diferentes actores para contribuir al ODS17



Así pues, se hizo un llamado colectivo para realizar esfuerzos que tengan un impacto en la mejora educativa de la región, esto ante los preocupantes indicadores de la calidad educativa en el último año.

“ Escuchar las experiencias compartidas me da seguridad, además de que me aporta ideas sobre cómo seguir mejorando nuestro trabajo. ”



Sandra Osorio

Agradecemos su colaboración y les invitamos a revisar el estudio en el [siguiente enlace](#).

